**ЗАДАНИЯ**

**Республиканская олимпиада 2019 г.**

**Областной этап 9 класс**

**Устный тур по русскому языку в школах с казахским языком обучения**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Прочитайте выразительно поэтический текст.
2. Определите тему и основную мысль - идею текста.
3. Охарактеризуйте художественно-изобразительные средства в тексте.
4. Прочитайте наизусть поэтическое произведение из русской литературы.
5. Составьте устное сообщение на тему: «Наблюдение и слушание – основные и стандартные способы сбора информации».

***Время выполнения – 50 минут. Максимально – 50 баллов.Критерии оценки:***

1. выразительное чтение – 5 б.
2. идейно-тематическая интерпретация текста – 10 б.
3. лингвостилистический анализ текста – 10 б.
4. чтение наизусть поэтического произведения – 10 б.
5. устное сообщение по теме – 10 б.
6. отсутствие орфоэпических ошибок – 5 б.

**Алматинский апорт**

Я иду тропинкой в горы

Над рекой Алматинкой.

Вижу небо, скалы взором,

Затуманенным слезинкой.

Рождён в горах Тянь-Шаня,

Великолепный, налитой,

Он и меня пленил румяной

Неповторимой красотой.

И – неразгаданная тайна:

Хоть обойди весь белый свет,

Вкус яблока – необычайный.

Такого в целом мире нет.

Его и сладостью, и цветом

Любой казах недаром горд.

Алеют маки ранним летом,

А ранней осенью – апорт.

Александр Гатов. - Поэты России у нас в гостях.

**ЗАДАНИЯ**

**Республиканская олимпиада 2019г.**

**Областной этап 10 класс**

**Устный тур по русскому языку в школах с казахским языком обучения**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Прочитайте выразительно поэтический текст.
2. Определите тему и основную мысль - идею текста.
3. Охарактеризуйте художественно-изобразительные средства в тексте.
4. Прочитайте наизусть поэтическое произведение из русской литературы.
5. Составьте устное сообщение на тему:*«Пессимист старается оправдать свою ошибку, оптимист – её исправить (Японская пословица).*

***Время выполнения – 50 минут. Максимально – 50 баллов.Критерии оценки:***

1. выразительное чтение – 5 б.
2. идейно-тематическая интерпретация текста – 10 б.
3. лингвостилистический анализ текста – 10 б.
4. чтение наизусть поэтического произведения – 10 б.
5. устное сообщение по теме – 10 б.
6. отсутствие орфоэпических ошибок – 5 б.

**ЦВЕТЫ КАЗАХСТАНА**

В косматых степях Казахстана,

Бессонные дали храня,

Галактики красных тюльпанов

В кольцо замыкают меня.

Цветы устилают дороги,

Цветы забивают жнивьё.

Давно я люблю недотрогу

За девичью скромность её.

За эдельвейсом зелёным

Парнишка на кручи полез.

За прочную верность влюблённых

Ценю я тебя эдельвейс.

Гори, никогда не сгорающий,

Бессмертный цветок матерей,

Как времени воздух не старящий,

Как солнце у детских дверей.

Цветы освещают нам праздник

И за руки ловят любовь.

Не видел цветов безобразных,

Не знаю бездарных цветов.

Алдан-Семёнов Андрей. - Поэты России у нас в гостях.

**ЗАДАНИЯ**

**Республиканская олимпиада 2019 г.**

**Областной этап 11 класс**

**Устный тур по русскому языку в школах с казахским языком обучения**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Прочитайте выразительно поэтический текст.
2. Определите тему и основную мысль - идею текста.
3. Охарактеризуйте художественно-изобразительные средства в тексте.
4. Прочитайте наизусть поэтическое произведение из русской литературы.
5. Составьте устное сообщение на тему:*«Холодный чай и холодный рис терпимы, но холодный взгляд и холодное слово – невыносимы»* (Японская пословица).

***Время выполнения – 50 минут. Максимально – 50 баллов.Критерии оценки:***

1. выразительное чтение – 5 б.
2. идейно-тематическая интерпретация текста – 10 б.
3. лингвостилистический анализ текста – 10 б.
4. чтение наизусть поэтического произведения – 10 б.
5. устное сообщение по теме – 10 б.
6. отсутствие орфоэпических ошибок – 5 б.

**МАТЬ**

Как часто невниманьем обижаем

Мы в юности отцов и матерей!

Домой из института приезжая,

К своим друзьям торопимся скорей.

На завтра отложив все разговоры,

Едва успев костюм дорожный снять.

В заречные зовущие просторы

Стремглав летим мы детство догонять.

В своих подруг бросаем мы цветами,

Забыв нарвать для матери букет.

А мать нас ждёт.

Она живёт и дышит нами,

Обновы шьёт, готовит нам обед.

А мы во сне лишь повторяем: «Мама».

И наши сны нам оберегает мать.

А ночь идёт, всю землю обнимая,

Закутав в бархат сонные дома.

Но мать не спит...

Я это понимаю

С тех пор, как стала матерью сама!

Татьяничева Людмила. - Поэты России у нас в гостях.